

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра телевизионных, радио- и интернет-технологий

**Научно – исследовательская работа**

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль):

«Продюсирование мультимедийных проектов и медиаредактирование»

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Научно – исследовательская работа**

Производственная практика

Программа практики

Составитель:

*Канд. филол. наук, доцент Я.Е. Каневская*

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры телевизионных,  
радио- и интернет-технологий

№ 12 от 18.11.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

1.6. Объем практики

### **2. Содержание научно – исследовательской работы**

### **3. Оценка результатов научно – исследовательской работы**

3.1. Формы отчетности по научно – исследовательской работе

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по научно – исследовательской работе

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно – исследовательской работы**

4.1. Список источников и литературы

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно – исследовательской работы**

### **6. Организация научно - исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы научно – исследовательской работы

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики.

*Цель научно - исследовательской работы* : формирование умения готовить и презентовать материалы исследования по теме выпускной квалификационной работы , которые студент магистратуры должен представить по итогам научно - исследовательской работы .

*Задачи:*

- Закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, полученных в ходе теоретического обучения
- Овладение и закрепление знаниями, касающимися объекта научных исследований – журналистики как части системы массовой коммуникации; углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ; основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных
- Подготовка и публикация статей в научных и научно-исследовательских журналах
- Выработка умения работать с источниками информации
- Проявление и развитие творческой инициативы в процессе подготовки научно - исследовательской работы

### 1.2. Вид (тип) практики: производственная практика - научно - исследовательская работа

### 1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Коды и содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения научно - исследовательской работы</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<b>Знать:</b> основы медиаисследования, Последовательность выполнения этапов <b>Уметь:</b> аргументированно обосновывать профессиональную позицию,

<p>медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем</p>		<p>четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;  <b>Владеть:</b> технологией подготовки медиатекста, методами социальных, гуманитарных экономических наук при социальных профессиональных задач, <b>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.</b></p>
<p>ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p>	<p>ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп</p>	<p>Знать: ключевые инструменты, позволяющие осуществлять количественную и качественную оценку потребностей аудитории  Уметь: интерпретировать данные социологических исследований  Владеть: технологией прогнозирования поведения аудитории, способностью отбирать необходимые результаты социологических исследований</p>
<p><b>Универсальные компетенции</b></p>		
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p>	<p><b>Знать:</b> способы проверки достоверности информации, требования к современным медиатекстам, создаваемым в форматах и жанрах повышенной сложности; нормы, стандарты, форматы, технологические требования, принятые в СМИ разных типов; наиболее распространенные форматы СМИ; жанровую и стилевую специфику современных СМИ.  <b>Уметь:</b> оперативно готовить журналистские тексты различных жанров, используя уместные средства выразительности; создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их</p>

		специфики, функций, на знании технологий и профессиональных стандартов <b>Владеть:</b> приемами создания медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.	<b>Знать:</b> лингвистические нормы современного русского литературного языка; языковые особенности мединого дискурса; систему жанров публицистического стиля; особенности создания массмедийных материалов в определенных жанрах, форматах, с использованием различных знаковых систем; <b>Уметь:</b> учитывать специфику различных медийных платформ; создавать и редактировать журналистский материал в соответствии с нормами, стандартами, форматами, технологическими требованиями, принятыми в средствах массовой информации разных типов; <b>Владеть:</b> навыками создания медийных проектов повышенной сложности; навыками аналитического осмысления различных феноменов в массмедийном дискурсе.

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика научно – исследовательская работа относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения научно - исследовательской работы необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: «Современный медиатекст», «Современные теории массовой коммуникации», «Современный медиаменеджмент», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Технологии формирования медиаконтента», «Медиаредактирование».

#### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 24 з.е., 864 академических часа, в том числе контактная работа 32 академических часа.

Продолжительность практики составляет 16 недель.

## **2. Содержание научно - исследовательской работы**

### **Научно-исследовательская работа (2 семестр)**

Утверждение графика выполнения НИР. Знакомство с принципами, подходами, методами научно – исследовательской работы. Определение темы научно-исследовательской работы. Подготовка библиографии по теме научно-исследовательской работы. Подготовка отчетных документов.

### **Научно-исследовательская работа (3 семестр)**

Утверждение графика выполнения НИР. Обзор теоретических концепций медиаисследований, базирующихся на общенаучных методах и принципах социально-гуманитарных исследований применимых к теме научно-исследовательской работы. Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов. Подготовка реферата, представляющий собой обзор научной литературы по теме исследования. В реферате необходимо обосновать целесообразность обращения к той или иной исследовательской парадигме в рамках собственного исследования. Подготовка отчетных документов.

### **Научно-исследовательская работа (4 семестр)**

Утверждение графика выполнения НИР. Определение источниковой базы исследования. Сбор эмпирических данных по теме научно-исследовательской работы. Анализ источниковой базы в соответствии со систематизированными критериями. Подготовка аналитической работы по итогам НИР. Подготовка отчетных документов.

## **3. Оценка результатов научно - исследовательской работы**

### **3.1. Формы отчётности**

Формами отчётности по научно – исследовательской работе являются:

- второй семестр: подготовка библиографии по теме научно-исследовательской работы, характеристика руководителя практики
- третий семестр: реферат, представляющий собой обзор научной литературы по теме исследования, характеристика руководителя практики.
- в четвертый семестр: аналитическая работа по итогам исследования источниковой базы, характеристика руководителя практики.

### **3.2. Критерии выставления оценки по научно – исследовательской работе**

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов научно - исследовательской работы
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время научно - исследовательской работы ..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, материал представлен неструктурно, но логично.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов научно - исследовательской работы
		в структурировании и представлении материала, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в представлении и формировании отчета, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно - исследовательской работы является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов в рамках выполненной обучающимся научно - исследовательской работы (защита отчета).

Перечень отчетных документов:

Семестр 2 УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-4.1

1. График выполнения НИР
2. Отчет о выполнении НИР
3. Характеристика научного руководителя
4. Библиографический список

Библиографический список состоит из двух обязательных разделов: литература и интернет-ресурсы. В качестве дополнительных разделов могут быть нормативные документы и справочные материалы.

Семестр 3 УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-4.1

1. График выполнения НИР
2. Отчет о выполнении НИР

3. Характеристика научного руководителя

4. Реферат

Основная идея реферата - обоснование актуальности выбранной темы исследования и описание разработанности данной тематике в теоретической части. Реферат не менее 30 страниц; с титульным листом, содержанием и списком литературы). Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, 14 кегль, абзац 1,5, межстрочный интервал 1,5. Каждая цитата, определение, классификация , отсылка к источнику теоретического исследования или автору должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ.

Семестр 4 УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-4.1

1. График выполнения НИР

2. Отчет о выполнении НИР

3. Характеристика научного руководителя

4. Аналитическая работа

Аналитическая работа не менее 35 страниц; с титульным листом, содержанием и списком литературы). Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, 14 кегль, абзац 1,5, межстрочный интервал 1,5. Каждая цитата, определение, классификация , отсылка к источнику теоретического исследования или автору должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ.

В аналитическая работа должна содержать:

1. Цель и задачи исследования

2. Актуальность выбранной тематики

3. Предмет и объект исследования

4. Степень и уровень разработанности в российской и зарубежной литературе

5. Краткая презентация авторов исследований, которые работают в данном направлении

6. Обоснование выбора источника

7. Количественная и качественная оценка источниковой базы исследования

8. Значение для направления обучения

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно - исследовательской работы , технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

16-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно - исследовательской работы , технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

11-15 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно - исследовательской работы , технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;

0-10 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно - исследовательской работы , оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

41-50 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;

31-40 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;

21-30 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;

11-20 баллов – индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией;

0 - 10 баллов – индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

18-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

15-17 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

11-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;

6-10 баллов – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы; 0 - 5 баллов – защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы

Контрольные вопросы: УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-4.1

1. Теоретико-методологические основы научного исследования и его особенности в медийной сфере
2. Методы научного исследования в медийной сфере
3. Виды научных источников в медиаисследованиях
4. Особенности работы с научной литературой
5. Статья как жанр научного исследования,
6. Научный стиль изложения материала, медиаисследованиях
7. Законодательное обеспечение авторского права
8. Принципы работы с источниками. Культура цитирования
9. Основы сбора и обработки научных данных
10. Методы, применяемые в медиаисследованиях в области общественно-политической журналистики.
11. Методы графического представления результатов научного исследования.
12. В чем актуальность исследования?
13. Какова теоретическая база исследования?
14. Какова эмпирическая база исследования?
15. Обоснуйте используемые в работе методы для анализа эмпирической базы.
16. В чем практическая значимость исследования?
17. Какова гипотеза исследования?
18. Каковы степени изученности данной темы?
19. Расскажите историю вопроса темы исследования.
20. Объясните ключевые для исследования термины.
21. В чем новизна работы?
22. В чем заключается цель работы?
23. Какие задачи были поставлены перед исследователем?
24. Опишите и обоснуйте структуру исследования.
25. Опишите полученные на каждом этапе результаты.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно - исследовательской работы**

4.1. Список источников и литературы

##### **Источники**

Основные

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-1 «О средствах массовой информации» (действующая редакция от 18.04.2018). Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

[Электронный ресурс] Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)

##### **Литература**

Основная

1. Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451642>

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/989954>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1062101>

Дополнительная

1. Алтунян, А. Г. От «глобальной деревни» к «информационным хуторам». Журналистика в эпоху перемен : монография / А. Г. Алтунян. - Монография : Университетская книга, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-98699-312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1213098>

2. Зинсер, У. Как писать хорошо: классическое руководство по созданию нехудожественных текстов / Уильям Зинсер ; пер. с англ. — 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-9614-6661-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1220976>

3. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире : монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина ; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1213112>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный электронный журнал «Медиаскоп» Режим доступа: [www.mediascope.ru](http://www.mediascope.ru)

2. Интернет- версия журнала «Журналист». Режим доступа: <https://jrnlst.ru/>

3. Интернет- версия журнала «Журналистика и медиарынок». Режим доступа: <http://www.jourmedia.ru/>

4. <http://gbu.bookchamber.ru> Российская книжная палата. Электронный банк данных.

5. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/> Электронный каталог Российской государственной

библиотеки.

6. <http://www.nlr.ru/poisk/> Электронные каталоги Российской Национальной библиотеки.

7. [http://www.rasl.ru/e\\_resours/index.php](http://www.rasl.ru/e_resours/index.php) Электронные каталоги Библиотеки Российской Академии Наук.

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно - исследовательской работы**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **6. Организация научно - исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа научно - исследовательской работы может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и

позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения научно - исследовательской работы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор возможностей для научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов научно - исследовательской работы проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно – исследовательская работа студента реализуется кафедрами факультета журналистики РГГУ .

*Цель научно - исследовательской работы* : формирование умения готовить и презентовать материалы исследования по теме выпускной квалификационной работы , которые студент магистратуры должен представить по итогам научно - исследовательской работы .

*Задачи:*

- Закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, полученных в ходе теоретического обучения
  - Овладение и закрепление знаниями, касающимися объекта научных исследований – журналистики как части системы массовой коммуникации; углубленные знания в избранной предметной области исследований: история, теория и практика отечественных и зарубежных СМИ; основательное знание видов и типов научных медиаисследований, принципов разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методов анализа и интерпретации полученных данных
  - Подготовка и публикация статей в научных и научно-исследовательских журналах
  - Выработка умения работать с источниками информации
- Проявление и развитие творческой инициативы в процессе подготовки научно - исследовательской работы

Научно – исследовательская работа направлена на формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

По научно – исследовательской работе предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость научно - исследовательской работы составляет 24 зачетных единиц.



## ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*Институт Массмедиа и рекламы*

*Факультет журналистики*

*Кафедра .....*

Отчёт о прохождении практики

### **Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 42.04.02 — Журналистика

Направленность (профиль) — «Продюсирование мультимедийных  
проектов и медиаредактирование» / «Современная медиапублицистика»

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения – очная / заочная

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата